

**PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI MOTIVASI DAN
KEMANDIRIAN BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI
ANGKATAN 2017 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

SITI FATONAH

A210150078

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI MOTIVASI DAN
KEMANDIRIAN BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI
ANGKATAN 2017 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

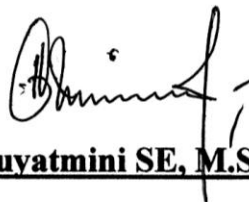
Diajukan Oleh:

SITI FATONAH

A210150078

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta,



Dr. Suyatmini SE, M.Si

NIDN. 0609065801

PENGESAHAN

PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI MOTIVASI DAN KEMANDIRIAN BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2017 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Disusun Oleh:

SITI FATONAH

A210150078

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: 07 November 2019

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Dr. Suyatmini, SE, M.Si**
(Ketua Dewan Penguji)
2. **Drs. Joko Suwandi, SE, M.Pd**
(Anggota I Dewan Penguji)
3. **Drs. Muhammad Yahya, M.Si**
(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, 07 November 2019
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum)

NIP. 19650428 199303 1 001

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Fatonah

NIM : A210150078

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI MOTIVASI DAN
KEMANDIRIAN BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN
AKUNTANSI ANGKATAN 2017 FAKULTAS KEGURUAN
DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu / dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 07 November 2019



SITI FATONAH
A210150078

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan.

Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain. dan hanya Allah lah hendaknya kamu berharap”

(QS. Al-Insiroh: 6&8)

Persiapkan hari ini untuk keinginan hari esok

(Aesop)

Sesuatu yang belum dikerjakan akan terlihat mustahil, tetapi apabila dikerjakan akan terasa mudah.

(Penulis)

Semakin sulit perjuanganya,

Semakin besar kemenangannya

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penyusun skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik. Karya tulis ini kupersembahkan kepada :

1. Bapak dan Ibu tercinta (Bapak Wiyono dan Ibu Ramiyem) Terimakasih atas doa dan dukungan yang tiada henti, rangkaian yang tidak pernah putus dalam setiap langkahku, perjuanganmu membesarkan dan mendidikku dengan penuh kasih sayang agar aku dapat menggapai cita dan impianku, Semangatmu adalah hidupku.
2. Kakakku tercinta (Bagus Sidik Ansory) yang telah mewarnai kehidupanku dengan canda dan tawanya, terimakasih atas bimbingan dan dukungan yang engkau berikan, semoga kita bisa memberikan yang terbaik untuk keluarga, senyummu adalah kebahagiaan bagiku.
3. Keluarga besarku, terima kasih untuk do'a dan kasih sayang yang diberikan.
4. Sahabat-sahabatku (Dwi Setyastuti, Norma Nova Widiyati, Sri Suryani, Aslina Linda Dewi) terima kasih atas dukungan nya selama ini. Tulusnya persahabatan yang telah terjalin mengajarkanku arti kebersamaan dan indahnya kebersamaan.
5. Sahabatku KKN Karanganyar (Mutiara, Novita, Tria) terima kasih atas dukungan dan kebersamaanya walaupun singkat tetapi penuh dengan warna.
6. Teman-teman kelas B dan teman seperjuangan Akuntansi Angkatan 2015 terima kasih atas semua dukungan pengalaman serta kebersamaan selama menempuh kuliah di UMS.
7. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Siti Fatonah/NIM:A210150078. **Prestasi Belajar Ditinjau Dari Motivasi Dan Kemandirian Belajar Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2017 FKIP UMS**, Skripsi Jurusan Pendidikan Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, November, 2019.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1) pengaruh motivasi terhadap prestasi belajar mahasiswa, 2) pengaruh kemandirian belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa, 3) pengaruh motivasi dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa.

Jenis penelitian ini adalah asosiatif kuantitatif desain survei. Populasi dalam penelitian ini Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2017 FKIP UMS sebanyak 254 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Proportionate random sampling* yaitu sebanyak 146 responden. Data yang diperoleh dari angket yang sebelumnya telah diuji coba dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier ganda, uji t, uji F, uji R^2 , dan SR & SE.

Hasil penelitian menggunakan analisis regresi linier ganda diperoleh persamaan regresi sebesar: $Y = 7,661(a) + 0,541X_1 + 0,460X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa prestasi belajar dipengaruhi oleh motivasi dan kemandirian belajar mahasiswa. Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah: (1) motivasi berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar, terbukti dari analisis regresi uji t memperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $9,499 > 1,997$ dengan signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,000, dengan sumbangan relatif 62,7% dan sumbangan efektif sebesar 46,8%. (2) kemandirian belajar berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar, terbukti dari analisis regresi uji t memperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $6,087 > 1,997$ dengan signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,000, dengan sumbangan relatif 37,3% dan sumbangan efektif sebesar 27,8%. (3) motivasi dan kemandirian belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa, terbukti dari analisis regresi uji F memperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $211,183 > 3,060$ dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,000 dan koefisien determinasi (R^2) sebesar 74,7% menunjukkan bahwa besarnya pengaruh motivasi dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar adalah sebesar 74,7% sedangkan 25,3% lainnya dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata Kunci: prestasi belajar, motivasi, kemandirian belajar

ABSTRACT

Siti Fatonah/NIM: A210150078. **Learning Achievement Judging from the Motivation and Learning Independence of Accounting Education Students Force 2017 FKIP UMS**, Skipsi Department of Accounting Education. Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta, October, 2019.

The purpose of this study was to determine: 1) the effect of motivation on student achievement, 2) the effect of learning independence on student achievement, 3) the effect of motivation and learning independence on student achievement.

This type of research is a quantitative associative survey design. The population in this study was Accounting Students of Force 2017 FKIP UMS as many as 254 students. The sampling technique uses Proportionate random sampling which is 146 respondents. Data obtained from a questionnaire that had previously been tested with validity and reliability testing. The data analysis technique used is multiple linear regression analysis, t test, F test, R^2 test, and SR & SE.

The results of the study using multiple linear regression analysis obtained a regression equation of: $Y = 7.661 (a) + 0.541X_1 + 0.460X_2$. The equation shows that learning achievement is influenced by student motivation and learning independence. The conclusions that can be drawn from this study are: (1) motivation has a significant effect on learning achievement, as evidenced from the regression analysis of t test to obtain $t_{count} > t_{table}$, which is $9.499 > 1.997$ with a significance of < 0.05 ie 0.000, with a relative contribution of 62.7% and effective contribution of 46.8%. (2) learning independence has a significant effect on learning achievement, as evidenced by the regression analysis of t test to obtain $t_{count} > t_{table}$, which is $6.087 > 1.997$ with a significance < 0.05 ie 0.000, with a relative contribution of 37.3% and an effective contribution of 27.8% . (3) motivation and independence of learning affect student achievement, as evidenced from the F test regression analysis obtained $F_{count} > F_{table}$, namely $211.183 > 3.060$ and a significance value < 0.05 ie 0.000 and the coefficient of determination (R^2) of 74.7% shows that the magnitude of the effect of motivation and learning independence on learning achievement is 74.7% while the other 25.3% is influenced by other variables.

Keywords: learning achievement, motivation, learning independence

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum wr wb

Puji syukur alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penyusun skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Harsono, SU Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. Suyatmini, S.E, M.Si dosen pembimbing yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat.

5. Teman-teman seperjuangan yang telah menemani, memotivasi dan bekerja sama dengan penulis dalam menggapai cita-cita.
6. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis hingga terwujudnya skripsi ini.

Penulis menyadari, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan tangan terbuka penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Surakarta, 07 November 2019

SITI FATONAH
A210150078

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	6
1.. Prestasi Belajar.....	6
a. Pengertian prestasi belajar.....	6
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar.....	6
c. Ranah prestasi belajar.....	9
d. Indikator prestasi belajar	9
2. Motivasi	11
a. Pengertian motivasi	11

b. Peran dan fungsi motivasi belajar	11
c. Ciri-ciri orang yang memiliki motivasi belajar	11
d. Macam-macam motivasi belajar	12
e. Fungsi motivasi belajar	12
f. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi	13
g. Indikator motivasi belajar.....	14
3. Kemandirian.....	16
a. Pengertian kemandirian	16
b. Ciri-ciri kemandirian belajar	16
c. Karakteristik kemandirian belajar	17
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemandirian.....	17
e. Indikator kemandirian belajar	18
B. Penelitian Yang Relevan.....	19
C. Kerangka Berfikir	20
D. Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	27
1. Populasi.....	27
2. Sampel.....	28
3. Sampling	28
D. Definisi Operasional Variabel	31
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	32
1. Teknik pengumpulan data.....	32
2. Instrumen pengumpulan data.....	32
a. Kisi-kisi angket	32
b. Penyusunan angket.....	35
c. Menentukan skor angket	36
F. Uji Instrumen Data	36
1. Uji Validitas	36

2. Uji Realibilitas	39
G. Teknik Analisis Data	41
1. Uji Prasyarat Analisis	41
a. Uji Normalitas	41
b. Uji Linieritas	42
2. Uji Hipotesis	42
a. Analisis Regresi Linier Ganda	42
b. Uji t.....	43
c. Uji F.....	43
d. Uji Determinasi (R^2).....	45
e. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efetif (SE)	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	47
1. Deskripsi UMS.....	47
2. Deskripsi FKIP.....	47
3. Deskripsi Progdi Pendidikan Akuntansi	49
B. Hasil Analisis Data	50
1. Deskripsi Data Prestasi Belajar.....	50
2. Deskripsi Data Motivasi	51
3. Deskripsi Data Kemandirian	52
C. Hasil Uji Prasyarat Analisis.....	54
1. Uji Normalitas.....	54
2. Uji Linieritas	54
D. Hasil Uji Analisis Data	54
1. Analisis Regresi Linier Berganda	55
2. Uji parsial (Uji t).....	56
3. Uji Simultan (Uji F).....	58
4. Koefisien Determinasi (R^2).....	59
5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	59
E. Pembahasan	60
F. Keterbatasan Penelitian	63

BAB V PENUTUP.....	64
A. Simpulan.....	64
B. Implikasi	65
C. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Penentuan Jumlah Sampel	28
Tabel 3.2 Tabel Perhitungan Jumlah Sampel.....	30
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket	33
Tabel 3.4 Ringkasan Uji Validitas Prestasi Belajar	37
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Motivasi	38
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Kemandirian Belajar	39
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas.....	40
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Prestasi Belajar	50
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Motivasi	52
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Kemandirian Belajar	53
Tabel 4.4 Ringkasan Uji Normalitas.....	54
Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Uji Linieritas.....	55
Tabel 4.6 Ringkasan Uji Regresi Ganda.....	55
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan SR dan SE	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	24
Gambar 3.1 Kurve Kriteria Pengujian Uji t	43
Gambar 3.2 Kurve Kriteria Pengujian Uji F	44
Gambar 4.1 Histogram Prestasi Belajar	51
Gambar 4.2 Histogram Motivasi.....	52
Gambar 4.3 Histogram Kemandirian Belajar	53
Gambar 4.4 Grafik Statistik Uji t pengaruh motivasi terhadap prestasi belajar.....	57
Gambar 4.5 Grafik Statistik Uji t pengaruh kemandirian terhadap prestasi belajar.....	58
Gambar 4.6 Grafik Statistik Uji F pengaruh motivasi dan kemandirian terhadap prestasi belajar	59

DAFTAR LAMPIRAN

1. Tabel Isaac dan Michael Penentuan Jumlah Sampel.....	70
2. Angket Penelitian	71
3. Data Responden <i>Try Out</i>	77
4. Skor <i>Try Out</i>	79
5. Hasil Uji Validitas <i>Try Out</i>	82
6. Hasil Uji Reabilitas <i>Try Out</i>	86
7. Daftar Nama Sampel Penelitian	88
8. Skor Angket Penelitian.....	97
9. Daftar Induk Penelitian.....	110
10. Standart Deviasi.....	116
11. Uji Normalitas.....	119
12. Uji Linieritas.....	121
13. Uji Analisis Regresi Linier Berganda.....	122
14. Perhitungan Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	123
15. Tabel Nilai Kritik Sebaran <i>r Product Moment</i>	125
16. Tabel t.....	126
17. Tabel F.....	127
18. Tabel <i>Liliefors</i>	128